

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курманаевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p></p> <p>Галиева А.Ф.</p> <p>« 2 » апреля 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы</p> <p></p> <p>Бильданова Г.И.</p> <p>Приказ № 18/1-ОД от «2» апреля 2024 г.</p>
--	--

Программа
лагерной смены «Тамчыкай»
с дневным пребыванием.

2024 г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Курманаевская ООШ» «ОРЛЯТА РОССИИ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
Основные задачи программы	<p>Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.</p> <p>Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям.</p> <p>Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.</p> <p>Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.</p> <p>Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.</p> <p>Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
Принципы программы	<p>Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.</p> <p>Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих</p>

	<p>ценностей.</p> <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p> <p>Принцип добровольности участия в делах.</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>
Кадровые условия:	<p>Начальник лагеря - Галиева Айгуль Фаниловна</p> <p>Воспитатели – Мингалимова Фания Рафаэлевна</p> <p>Ганиева Гузьял Фанеловна</p>
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «Курманаевская ООШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.</p> <p>Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно- конструкторских способностей.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического</p>

	фона.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей - формирование у ребят навыков общения и толерантности - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Сроки реализации	Со 1 июня по 26 июня 2024 год Смена 18 дней
Целевая аудитория	Учащиеся 1- 6 классов в возрасте 7-14 лет
ФИО начальника лагеря	Галиева Айгуль Фаниловна

2. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Тамчыкай», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования

личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определение содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

3. Цели и задачи

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям.
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.

- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (21 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-14 лет.

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- лего-конструктор;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор.

5. Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи .

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Военно-патриотическое направление (Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа Знакомство детей с военно - патриотическим направлением РДШ через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»
Видеолекторий по ПДД «Зеленый огонек», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи

5.Гражданская активность(волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации.Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директоре по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, включение в деятельность РДДМ школьников.

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение № 1)

9. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
9.00 – 9.25 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.25 – 10.00 ЗАВТРАК	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00 – 12.25 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.25 – 13.00 ОБЕД	
13.00 – 14.05 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
14.05.- 14.20 ПОЛДНИК	
14.20 – 14.30 ИТОГИ	Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
У14.30 УХОД ДОМОЙ	

План мероприятий (план-сетка) пришкольного оздоровительного лагеря «Тамчыкай»

Июнь 2024

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p style="text-align: center;"><i>День первый</i> «Посвящение в Орлята» 01.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»5. Посвящение в Орлята.6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i> «Орленок-эколенок 03.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»4. Акция «Экологический десант».5. Подвижные игры на свежем воздухе.6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><i>День третий</i> «Орленок-спортсмен» 04.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»2. Малый сабантуй3. Шашечный турнир между отрядами4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Витаминка»2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их

<p>05.06.24</p>	<p>открытиях</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Ребус-квест</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>«Орленок-сказочник»</p> <p>06.06.24</p>	<p>1. . Минутка здоровья «Лесная аптека»</p> <p>2. Игра по станциям «Волшебные сказки»</p> <p>3. Конкурс начинающих поэтов, чтецов.</p> <p>4.«Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина</p> <p>5. Русские народные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка сказок. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>«Орленок-спасатель»</p> <p>07.06.24</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</p> <p>2. Видеоролик «Спасатели рядом</p> <p>3. Правила оказания первой помощи.</p> <p>4 Игра квест «Безвредные советы»</p> <p>5. Подвижные игры</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>«Орленок- за здоровый образ жизни!»</p> <p>08.06.24</p>	<p>1. Минутка здоровья «Вода, солнце, воздух»</p> <p>2.Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»</p> <p>3.Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских.</p> <p>4. Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры.</p> <p>5. Рефлексия «Я за здоровый образ жизни!»».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>«Орленок и этикет»</p> <p>10.06.24</p>	<p>1.Минутка здоровья</p> <p>2.Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова»</p> <p>3.Игра-путешествие «В страна этикета»</p> <p>4.Занятия по интересам</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<p><i>День девятый</i> «Орленок – Патриот» 11.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2.Поход в библиотеку «Моя любимая Россия» 3.Игра –путешествие «Традиции народов России" 4. Флэш моб «Люблю тебя моя Россия» 5. Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»
<p><i>День десятый</i> «Орленок краевед» 13.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2. «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» Посещения школьного музея Просмотр видеоролика о селе Курманаево 3. Велопоход по селе «Моё село – мой дом родной» 4. Конкурс фотографий «Мое село» 5. Подвижные игры 6. Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День одиннадцатый</i> «Орленок путешественник» 14.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2.Игровая программа «Весело живём» 3. Познавательная онлайн путешествие «Прогулка по миру» 4. Калейдоскоп игр. 5.Игра по станциям «кругосветка» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День двенадцатый</i> «Орленок в гостях у светофора» 15.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 3. Спортивный праздник «Веселый паровозик» 4.Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День тринадцатый</i> «Орленок в мире профессий» 17.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2.Интеллектуальная игра «Угадай профессию» 3.Конкурс презентаций «Профессии будущего» 4.Спортивная игра «Веселые старты» 5. Занятия по интересам

	6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
<i>День четырнадцатый</i> «Орленок-художник» 18.06.24	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Творческая мастерская «Я раскрашиваю лето» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй» 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
<i>День пятнадцатый</i> «Орленок-музыкант» 19.06.24	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» 3. Интерактивный квест «Труба зовет!» 4. Подвижные игры 5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлянской летописи»
<i>День шестнадцатый</i> «Орленок-в космосе» 20.06.24	1. Минутка здоровья 2. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 3. Посещение сельской библиотеки. Путешествие в страну «Читалия» (космическая тематика) 4. Спортивный праздник «Зеленые человечки» 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлянской летописи»
<i>День семнадцатый</i> «Орленок-доброволец» 21.06.24	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»

<p><u>День девятнадцатый</u> «Почтим воинов наших наших» 22.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Памятная дата 22 июня 1941 год День памяти «Никто не забыт и ничто не забыто» 3. Просмотр фильма «Солдатик» 4. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» 5. Конкурс стихов «Память жива» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День восемнадцатый</u> «Орленок- в стране талантов 24.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «солнце ,воздух и вода..» 2. Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником» 3. Игровая программа «Калейдоскоп талантов» 4. Викторина «Устами младенца» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир». 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День двадцатый</u> «Орленок в стране смеха» 25.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Фотоконкурс «Юморное сэлфи» 3. КВН «Жизнь без улыбки- просто ошибка» 4. Игры на свежем воздухе 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший день в лагере» 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День двадцатый первый</u> «День лагеря» 26.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» 3. Спортивная эстафета на свежем воздухе 4. Праздник «Заккрытие лагеря» 5 Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»